



## PROFESSEUR RESSOURCE « TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME » (PR-TSA)

### CONTEXTE D'EXERCICE

#### Environnement/Spécificité/Contraintes

Le professeur ressource trouble du spectre de l'autisme (PR-TSA) exerce ses missions sous la responsabilité de l'IEN ASH dont il est un collaborateur direct. Il a un rôle pédagogique, d'accompagnement et de conseil auprès des enseignants.

### DESCRIPTIF DU POSTE

#### Missions

- **Conseil et accompagnement des enseignants**  
Il apporte des conseils pédagogiques et des aides méthodologiques à l'enseignant et à l'équipe pédagogique ou éducative de l'école ou de l'établissement scolaire. Il contribue à la mise en place de dispositions matérielles spécifiques aux élèves avec TSA.  
Il participe à l'évaluation des besoins (observation de l'élève, analyse des besoins) et à la mise en œuvre d'adaptations et d'aménagements pédagogiques.  
Il a pour mission de proposer à l'enseignant qui accueille un élève avec des TSA une aide adaptée aux besoins de l'élève.
- **Mise à disposition de ressources au service des adaptations scolaires**  
Il informe et fournit des ressources à l'enseignant et à l'équipe éducative.  
Il contribue à une meilleure connaissance des outils numériques adaptés aux élèves avec TSA.
- **Intervention en formation initiale et continue**  
Il intervient dans le cadre des formations sur les TSA inscrites au plan académique ou départemental de formation. Il participe à la formation des équipes pédagogiques et éducatives dans le cadre de formations d'initiatives locales.

### PROFIL SOUHAITE

#### Diplômes et/ou certifications souhaités

- Enseignant du premier ou second degré titulaire d'un CAPPEI (modules d'approfondissement : troubles du spectre autistique 1 et 2) ou CAPSAIS, CAPA-SH.

#### Compétences attendues

- Connaissance des troubles du spectre autistique et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS.
- Capacité à travailler en équipe et en partenariat.
- Capacité à adapter les démarches pédagogiques et éducatives : adaptation du langage, mise en place de stratégies pédagogiques spécifiques, prise en compte permanente du comportement de l'élève
- Capacités relationnelles, connaissance approfondie des besoins des élèves avec TSA, sens de l'organisation, capacité à travailler en équipe et à rendre compte, éthique professionnelle, maîtrise des outils numériques, connaissances des ressources existantes pour les élèves avec des TSA

#### Expériences professionnelles souhaitées

- Expérience d'enseignant spécialisé ou expérience de formateur.
- Connaissance des élèves avec des TSA

### CANDIDATURE

À voir selon arbitrage

### REMARQUES

#### Obligations réglementaires de service :

Le temps hebdomadaire de travail est celui d'un enseignant « hors de la présence des élèves » (1607 heures).

L'exercice à temps partiel est incompatible avec le poste.

#### Éléments de rémunération : ?