



## ENSEIGNANT EN IME

<b>CONTEXTE D'EXERCICE</b>	<b>Environnement/Spécificité/Contraintes</b> <p>L'Institut Médico-Educatif (IME) est un établissement médico-social qui accueille des enfants, adolescents et jeunes adultes déficients intellectuels, polyhandicapés ou porteurs de troubles du spectre autistique (TSA)</p> <p>Il comprend différentes unités conjuguant au sein d'une même équipe institutionnelle, des interventions thérapeutiques, éducatives et pédagogiques.</p> <p>Les interventions pédagogiques sont assurées par quatre enseignants placés sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'IME :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- un enseignant intervenant au sein de l'unité de Petite-Terre ;</li><li>- un enseignant intervenant dans les unités centre (Tsingoni) et nord (Dzoumogné) ;</li><li>- un enseignant intervenant au sein de l'unité sud (Chirongui) et au sein de l'unité professionnelle ;</li><li>- un enseignant intervenant au sein de l'unité de Mamoudzou (Passamainty) et au sein de l'unité TSA (Doujani).</li></ul>
<b>DESRIPTIF DU POSTE</b>	<b>Missions</b> <p>L'enseignant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- participe à l'élaboration du projet individuel d'accompagnement (PIA) en étroite liaison avec le pôle thérapeutique et éducatif de l'établissement : positionnement des jeunes, définition du temps de scolarisation, objectifs d'apprentissage, modalités, etc ;</li><li>- assure une mission d'enseignement auprès des élèves en référence au socle commun de connaissances et de compétences ;</li><li>- accompagne la scolarisation en milieu ordinaire, en apportant aux enseignants les démarches et outils adaptés aux besoins des enfants et des adolescents ;</li><li>- participe aux réunions d'équipe pluridisciplinaire ;</li><li>- participe aux équipes de suivi de la scolarisation (ESS).</li></ul>
<b>PROFIL SOUHAITE</b>	<b>Diplômes et/ou certifications souhaitées</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ enseignant titulaire d'un diplôme d'enseignement spécialisé (CAPPEI, CAPASH, CAAPSAIS)</li></ul> <b>Compétences attendues</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap ;</li><li>▪ aptitude au travail pluridisciplinaire et au partenariat ;</li><li>▪ mise en oeuvre de situations d'apprentissage et d'adaptations pédagogiques en réponse à l'évaluation des besoins des élèves en situation de handicap.</li></ul> <b>Expériences professionnelles souhaitées</b> <p>Expérience d'enseignement auprès de publics relevant d'IME.</p>
<b>CANDIDATURE</b>	Poste pourvu hors barème : <ul style="list-style-type: none"><li>- lettre de motivation et CV à adresser par la voie hiérarchique au DAASEN ;</li><li>- entretien conduit par l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de l'ASH.</li></ul>

## REMARQUES

Obligations réglementaires de service :

- 24 heures de face à face pédagogique, l'organisation du temps de travail relevant de la direction de l'IME dans le respect des obligations réglementaires de service en vigueur ;
- 3 heures de coordination et de synthèse.