



ENSEIGNANT EXERÇANT AU SEIN DE L'EPE DAGO A TOUNDZOU 2

CONTEXTE D'EXERCICE

Environnement/Spécificité/Contraintes

Dans le cadre du partenariat rappelé par la circulaire conjointe entre la PJJ et l'éducation nationale numéro 2015-121 du 3 juillet 2015, un poste d'enseignant est mis à disposition au sein de l'EPE.

Au sein du **lieu de vie et d'éducation Dago**, les mineurs font l'objet de mesures de surveillance et de contrôle permettant d'assurer un suivi éducatif et pédagogique renforcé et adapté. La violation des obligations auxquelles le mineur est astreint peut entraîner, selon les cas, le placement en détention.

L'enseignant spécialisé prend en charge des adolescents de 13 à 18 ans, en grande difficulté d'insertion, accueillis dans **l'Etablissement de Placement Educatif (Dago)** dans le cadre de l'apprentissage des savoirs de base.

Son objectif est de permettre aux adolescents de réintégrer un établissement scolaire, et pour ceux qui ne seront plus soumis à l'obligation scolaire il s'agit de s'engager dans une formation générale ou professionnelle selon les différentes modalités de formation.

Il doit permettre aux usagers de développer des capacités d'apprentissage et d'assimiler des compétences. Il doit individualiser et adapter les parcours pédagogiques, en partenariat avec le reste de l'équipe afin de permettre l'élaboration d'un projet scolaire et/ou professionnel.

DESRIPTIF DU POSTE

Missions

L'enseignant spécialisé intervient au sein du lieu de vie et d'éducation. Il se doit donc de s'inscrire dans **le cadre général des missions de cet établissement**, à savoir :

- développer une prise en charge éducative en placement immédiat, sur un principe d'alternative à l'incarcération pour des mineurs délinquants ayant commis une infraction qualifiée de « crime » ou « délit » et pour lesquels le bénéfice de l'âge fait qu'ils ne peuvent être déférés devant une juridiction pénale de droit commun (Art. 1 de l'Ordonnance n°45-174 du 02 février 1945 relative à l'enfance délinquante).
- proposer un accueil et un hébergement de type familial, à temps complet, continu et sécurisé pour 10 mineurs âgés de 13 à 18 ans, dans le respect des indications de l'ordonnance de placement du juge des enfants et du cadre de la convention signée par l'Association avec la DDPJJ de Mayotte.

L'enseignant spécialisé inscrira obligatoirement son action dans le respect du projet de l'établissement dans le respect du règlement intérieur de l'association MLEZI. Il sera amené à :

- faire un bilan des acquis scolaires et professionnels à l'arrivée des jeunes dans le dispositif afin de définir un programme d'accompagnement scolaire personnalisé ;
- assurer des heures d'enseignement général en pratiquant la différenciation pédagogique. Le socle commun de connaissances et de compétences et les programmes constituent la référence ;
- assurer la coordination et le suivi de l'inclusion en milieu ordinaire auprès des partenaires extérieurs de l'adolescent en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du lieu de vie ;
- préparer les élèves à l'attribution de diplômes (DNB, CFG,...) en prenant en compte leurs acquis à leur arrivée.

Prise en charge d'un groupe :

- l'enseignant spécialisé prend en charge au sein du groupe « classe », l'ensemble des usagers du lieu de vie et d'éducation.
- Il intervient auprès des jeunes dans un cadre collectif, interventions n'excluant pas des temps de prise en charge individuelle.
- il est responsable du maintien du cadre et de la dynamique de travail du groupe avec lequel il travaille.

Prise en charge individuelle :

- il identifie et évalue les besoins pédagogiques des usagers afin d'adapter et d'individualiser son enseignement le plus possible ;
- il doit évaluer l'acquisition des savoirs et compétences de chaque usager tout au long de son parcours au lieu de vie et d'éducation ;
- il établit le projet personnalisé de scolarisation avec chaque usager et en partenariat avec le reste de l'équipe.

Travail en équipe pluridisciplinaire :

- il participe aux réunions d'équipe ;
- il apporte un éclairage pédagogique au travail de l'équipe.
- il permet une traçabilité de son travail et de la progression de l'usager par la rédaction de bilans individuels ou collectifs réguliers.
- il se tient informé de l'organisation du service et de la vie des usagers par le biais du cahier journalier.
- il informe l'ensemble de l'équipe du déroulement de ses activités et des événements particuliers.
- il mène des projets en collaboration avec les autres membres de l'équipe éducative et pédagogique.

PROFIL SOUHAITE**Diplômes et/ou certifications souhaitées**

- Enseignant titulaire d'un CAPPEI « parcours Enseigner en milieu pénitentiaire ou en CEF »

Compétences attendues

L'enseignant exerçant au sein du dispositif Dago Tama montre :

- une bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel ;
- une capacité à travailler en équipe et en partenariat ;
- des capacités d'adaptation.

Expériences professionnelles souhaitées

Expérience auprès de mineurs en difficulté et difficiles.

Expérience dans la formation.

CANDIDATURE

Poste pourvu hors barème :

- lettre de motivation et CV à adresser par la voie hiérarchique au DAASEN en copie au responsable de l'EPE ;
- entretien conduit conjointement par l'inspecteur de l'éducation nationale et le responsable de Dago Tama ou un conseiller pédagogique.

REMARQUES

Obligations réglementaires de service (ORS) :

- 21 heures de face à face pédagogique pour les enseignants du 1^{er} degré
- 18 heures de face à face pédagogique pour les enseignants du 2nd degré
- 3 heures de coordination et de synthèse

Fonctions difficilement compatibles avec un service à temps partiel.