

 <p><b>ACADÉMIE DE MAYOTTE</b></p> <p><i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<p><b>FICHE DE POSTE</b></p> <p><b>Conseiller pédagogique</b></p>
<p>Division du 1<sup>er</sup> degré – DPE1D / dep@ac-mayotte.fr</p>	<p><b>Adresse électronique de la circonscription ASH :</b></p> <p>- <a href="mailto:ien.ash@ac-mayotte.fr">ien.ash@ac-mayotte.fr</a></p>
<p><b>Constitution du dossier :</b>  Une lettre de motivation (deux pages maximum), un Curriculum vitae (3 pages maximum), le dernier rapport d'inspection ou PPCR.</p> <p><b>Le dossier de candidature précisant en objet le profil de la candidature est à adresser à la DPE1D en l'envoyant, sous-couvert du supérieur hiérarchique, aux adresses électroniques suivantes :</b>  <b>email : <a href="mailto:dep@ac-mayotte.fr">dep@ac-mayotte.fr</a> et <a href="mailto:thomas.florent@ac-mayotte.fr">thomas.florent@ac-mayotte.fr</a></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Date limite d'envoi du dossier : 29/08/2024</b></p>	

<p><b>Personnel concerné</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignant du premier degré titulaire</li> <li>- Procédure de recrutement : poste soumis à un entretien préalable.</li> </ul> <p><b>Environnement/Spécificité/Contraintes</b></p> <p>Placé sous l'autorité de l'inspecteur de l'éducation nationale ASH, le conseiller pédagogique est nommé au sein de l'équipe ASH. Il exerce une mission départementale. L'IEN en charge de l'ASH a pour missions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- professionnaliser l'équipe ASH ;</li> <li>- former les enseignants ;</li> <li>- favoriser la réussite des élèves en situation de handicap en étroite liaison avec la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), l'agence régionale de santé (ARS) et le secteur médico-social et de santé ;</li> <li>- mettre en place un plan concerté de prise en charge de la grande difficulté scolaire.</li> </ul> <p><b>Quelques éléments d'ordre contextuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Les personnels 214 postes :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 179 postes d'enseignants ;</li> <li>- 19 postes de psychologues scolaires ;</li> <li>- 9 postes de directeurs adjoints chargés de SEGPA</li> <li>- 7 postes au sein de l'équipe ASH</li> </ul> </li> <li>▪ <u>Les structures et les dispositifs</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 SEGPA</li> <li>- 24 ULIS de collège et 2 ULIS de LP, 5 ULIS LP Réseau des établissements et services médico-sociaux et de santé : 2 IME DI/PH/TED 144 places, 2 SESSAD - DI/PH/TED 169 places, 1 ITEP 24 places, 1 SESSAD ITEP 8 places, 1 SAAAIS-SSEFIS 79 places.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Missions</b></p> <p>Le conseiller pédagogique ASH assure, en étroite liaison avec l'IEN en charge de l'ASH :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'élaboration et la mise en œuvre d'actions de formation initiale et continue et l'accompagnement des enseignants sur le terrain</li> <li>- participation à l'élaboration des plans de formation ;</li> <li>- animation d'actions de formation dans le cadre de la formation des enseignants : formation organisée au sein des îlots, formation initiale CAPPEI en lien avec l'ESPE, formation continue et de la formation des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) ;</li> </ul>
--

- accompagnement des enseignants sur le terrain, l'accent étant porté sur les enseignants contractuels et les enseignants préparant le CAPPEI.

▪ Des missions complémentaires réparties entre les différents conseillers pédagogiques, l'équipe ASH disposant de quatre postes  
Accompagnement des réponses apportées aux élèves à besoins éducatifs particuliers :

- ULIS école, collège, lycée ;
- secteur médico-social ;
- centre pénitentiaire ;
- dispositifs relevant de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ)
- enseignement général et professionnel adapté (EGPA)

Affectation des élèves dans les dispositifs en lien avec les inspecteurs chargés d'une circonscription du premier degré (ULIS école), les chefs d'établissement et la division de la vie scolaire (ULIS collège, lycée, enseignement général et professionnel adapté).

Coordination de la commission départementale d'orientation vers les enseignements généraux et professionnels adaptés (CDOEA)

- information/conseil auprès des familles et des professionnels de l'éducation nationale ;
- conception d'outils ;
- instruction des dossiers : réception des demandes d'orientation, constitution des dossiers, etc ;
- préparation des réunions d'équipes techniques et des réunions de la CDOEA ;
- rédaction des procès-verbaux.

Organisation du Certificat de formation générale (CFG)

- conception des sujets d'examen ;
- composition des commissions d'examen et organisation du calendrier en liaison avec la division des examens et concours (DEC) ;
- rédaction des rapports de jury

Gestion de l'aide humaine

- recrutement des accompagnants d'élève(s) en situation de handicap en lien avec la division des personnels contractuels (DPC) ;
- organisation de leur service en étroite liaison avec les enseignants référents, les chefs d'établissement ou directeurs d'école ;
- conception et mise en œuvre du plan de formation ;
- suivi régulier sur le terrain ;
- évaluation

Gestion du matériel pédagogique adapté

- évaluation des besoins en matériel pédagogique adapté ;
- gestion du stock ;
- préparation et réception des commandes ;
- attribution auprès des élèves en situation de handicap ;
- suivi

Mise à jour régulière du tableau de bord ASH en lien avec l'IAI ASH

**Diplômes et/ou certifications souhaités**

- CAPPEI tout parcours ;
- certification d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF).

**Compétences attendues**

L'enseignant nommé sur le poste montre :

- une bonne connaissance du système éducatif, notamment des dispositifs relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH) ainsi que des procédures d'orientation et d'affectation ;
- un sens accru des responsabilités ;
- le sens de la communication ;
- des capacités d'organisation et un bon esprit de synthèse ;
- la capacité à travailler en équipe ;
- la capacité à développer des partenariats et à fédérer les acteurs concernés ;
- une bonne maîtrise des technologies usuelles de l'information et de la communication (TUIC) : traitement de texte, excel, bases de données, messagerie électronique.

**Expériences professionnelles souhaitées**

Expérience dans l'adaptation et la scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH).  
Expérience dans le domaine de la formation.

**REMARQUES**

Durée de travail : 1607 heures par an, les modalités de service étant arrêtées par l'inspecteur de l'éducation nationale chargée de l'ASH en concertation avec le conseiller pédagogique.  
Fonctions difficilement compatibles avec un service à temps partiel.  
Permis B et véhicule nécessaires.